

## WYMAGANIA EDUKACYJNEZ PRZEDMIOTU PRACOWNIA INFORMACJI TURYSTYCZNEJ

w roku szkolnym **2023/2024**

Dla klasy 4 technikum nr 3

w zawodzie : **TECHNIK ORGANIZACJI TURYSTYKI**

nr programu: **ZSE-TTOT-422104-2020**

Nazwa programu: Program nauczania zawodu technik organizacji turystyki po szkole podstawowej.

Podręczniki: Informacja turystyczna. Geografia turystyczna. Podręcznik do nauki zawodu technik obsługi turystycznej. Część 1, Zygmunt Kruczek  
Informacja turystyczna. Bazy danych i materiały promocyjne. Podręcznik do nauki zawodu technik obsługi turystycznej. Część 2, Zygmunt Kruczek

Nauczyciele: **mgr Ewelina Niemczyk**

Ocenę <u>niedostateczną</u> otrzymuje uczeń, który	Ocenę <u>dopuszczającą</u> otrzymuje uczeń, który	Ocenę <u>dostateczną</u> otrzymuje uczeń, który	Ocenę <u>dobrą</u> otrzymuje uczeń, który	Ocenę <u>bardzo dobrą</u> otrzymuje uczeń, który	Ocenę <u>celującą</u> otrzymuje uczeń, który
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej,</li> <li>• nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,</li> <li>• notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń,</li> <li>• odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki,</li> <li>• nie przestrzega przepisów bhp i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,</li> <li>• przestrzega przepisów bhp i ppoż,</li> <li>• ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,</li> <li>• na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek,</li> <li>• nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, opanował wiadomości i umiejętności podstawowe,</li> <li>• wykonuje ćwiczenia z dużymi błędami,</li> <li>• przestrzega przepisów bhp i ppoż,</li> <li>• samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,</li> <li>• wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, bez opisów,</li> <li>• przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje samodzielnie ćwiczenie,</li> <li>• przestrzega przepisów bhp i ppoż,</li> <li>• opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności,</li> <li>• poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia,</li> <li>• samodzielnie i higienicznie wykonuje ćwiczenia z poszczególnych działów określonych programem nauczania,</li> <li>• popełnia drobne pomyłki przy wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega przepisów bhp i ppoż,</li> <li>• sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania,</li> <li>• potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych,</li> <li>• osiąga minimum wymaganej wydajności,</li> <li>• prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie,</li> <li>• sprawnie omawia poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski,</li> <li>• wykonuje ćwiczenia bardzo starannie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę zawodową, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,</li> <li>• przestrzega przepisów bhp i ppoż,</li> <li>• samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,</li> <li>• startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach,</li> <li>• jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną,</li> <li>• uczeń doskonale wykonuje zadania</li> <li>• wynik w pełni odpowiada warunkom odbioru, sporządza i</li> </ul>

<p>ppoż na zajęciach,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opuszcza zajęcia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń,</li> <li>prawidłowo przeprowadza ćwiczenia w początkowej fazie.</li> </ul>	<p>pracuje tylko w grupie, jest mało staranny,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń.</li> </ul>	<p>ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem i wnioskami.</p>	<p>estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń,</li> <li>biegle charakteryzuje wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń.</li> </ul>	<p>analizuje wnioski.</p>
	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje podstawowe elementy zagospodarowania i dostępności turystycznej Polski</li> <li>- wymienia i definiuje z pomocą nauczyciela walory turystyczne Polski,</li> <li>- opisuje z pomocą nauczyciela walory antropogeniczne Polski, wskazuje z błędami ich położenie na mapie</li> <li>- zna regiony turystyczne Polski</li> <li>- wie czym jest szlak i zna podstawowe jego funkcje</li> </ul>	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna położenie elementów zagospodarowania, wie gdzie znajdują się elementy dostępności komunikacyjnej jak lotniska, przejścia graniczne porty czy główne szlaki komunikacyjne, stosuje z błędami definicje i terminologię</li> <li>- wymienia i definiuje z błędami walory turystyczne Polski i Europy</li> <li>- opisuje z błędami walory antropogeniczne Polski i Europy, wskazuje z błędami ich położenie na mapie,</li> <li>- zna regiony turystyczne Polski i Europy i potrafi je scharakteryzować oraz wskazać na mapie</li> <li>- potrafi zdefiniować czym jest szlak turystyczny i</li> </ul>	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna położenie elementów zagospodarowania, wie gdzie znajdują się elementy dostępności komunikacyjnej jak lotniska, przejścia graniczne porty czy główne szlaki komunikacyjne, stosuje z definicje i terminologię, wykorzystuje mapę do analizy zagospodarowania turystycznego Polski,</li> <li>- wymienia i definiuje walory turystyczne Polski i Europy, potrafi je opisać, dać przykłady oraz interpretować</li> <li>- opisuje walory antropogeniczne Polski i Europy, potrafi je opisać i dać przykłady, wskazuje z ich położenie na mapie, zna obiekty z listy UNESCO</li> <li>- Zna regiony turystyczne</li> </ul>	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna położenie elementów zagospodarowania, wie gdzie znajdują się elementy dostępności komunikacyjnej jak lotniska, przejścia graniczne porty czy główne szlaki komunikacyjne, biegle stosuje z definicje i terminologię, lotnisk, szlaków komunikacyjnych, przejść granicznych, stosuje bezbłędnie nazewnictwo i terminologię</li> <li>- wymienia i definiuje walory turystyczne Polski i Europy, potrafi je opisać, dać przykłady oraz interpretować opisuje walory antropogeniczne Polski i Europy potrafi je opisać i dać przykłady, wskazuje ich położenie na mapie, zna obiekty z listy UNESCO, wykorzystuje</li> </ul>	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sam prowadzi dyskusję posługując się terminologią branżową</li> <li>- odwołuje się do własnych doświadczeń oraz informacji zdobytych z prasy branżowej</li> <li>- uczestniczy w konkursach przedmiotowych</li> </ul>

		wymienić kilka	<p>Polski i Europy, potrafi je scharakteryzować, stosuje prawidłowe nazewnictwo i terminologię</p> <p>- posługuje się mapą do wskazania szlaków turystycznych zna atrakcje turystyczne na wybranych szlakach, stosuje poprawne nazewnictwo i terminologię</p>	<p>wiedzę do przygotowywania programów imprez turystycznych, dokonuje samodzielnie analizy i interpretacji, porównuje walory turystyczne wyciąga wnioski</p> <p>- zna regiony turystyczne Polski i Europy, potrafi je scharakteryzować, stosuje prawidłowe nazewnictwo i terminologię, biegle posługuje się mapą przy omawianiu, zna w szczególności potencjał i walory danego regionu turystycznego</p> <p>- posługuje się mapą do wskazania szlaków turystycznych zna atrakcje turystyczne na wybranych szlakach, stosuje poprawne nazewnictwo i terminologię, potrafi samodzielnie zaprojektować przebieg szlaku wraz z atrakcjami, bezbłędnie wykorzystać do tego celu mapę</p>	
--	--	----------------	---	---	--

Kryteria oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły. Ocena semestralna oraz roczna jest oceną ustaloną przez nauczyciela.

.....  
*podpis nauczyciela*